

Výroční zpráva 2017



NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

*Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...*

OBSAH

Nová škola, o. p. s. _____	3
Úvodní slovo _____	4
Střípky _____	8
6 otázek pro ředitele Nové školy Jana Zajíce: _____	10
Programy Nové školy _____	14
Na koho cílíme? _____	20
Přehled projektů _____	29
Kontaktní osoby _____	32
Přílohy _____	34

NOVÁ ŠKOLA, O. P. S.

Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání. Někdo to má ale z různých důvodů těžší...

Obecně prospěšná společnost Nová škola je nevládní, nezisková organizace, která od roku 1996 podporuje společné inkluzivní vzdělávání menšin, cizinců či jinak sociálně či kulturně znevýhodněných dětí a mládeže.

Podporujeme děti se sociálním znevýhodněním na jejich cestě českým vzdělávacím systémem od předškolního vzdělávání až po střední školu. Poskytujeme metodickou podporu pedagogům, pedagogickým asistentům, knihovníkům i rodičům. Zapojujeme do našich aktivit dobrovolníky.

Jsme členy České společnosti pro inkluzivní vzdělávání a Poradní platformy pro integraci cizinců při Magistrátu hlavního města Prahy.

Podílíme se na tvorbě koncepčních materiálů, spolupracujeme s dalšími nevládními organizacemi, školami, knihovnami i nadacemi.

www.novaskolaops.cz | www.asistentpedagoga.cz | www.ctenarskekluby.cz

(údaje v tisících Kč)

Náklady za rok 2017 celkem ve výši	24 182	Výnosy za rok 2017 celkem ve výši	24 727
– spotřebované nákupy a služby	5 398	– provozní dotace	22 917
– osobní náklady	18 780	– příspěvky a dary	206
– ostatní	4	– tržby za kurzy	1 112
		– ostatní	37

Organizace ukončila hospodaření za rok 2017 se ziskem zaokrouhleně 90.000,- Kč. Tento zisk byl vygenerován tržbami za kurzy a je použit na uhrazení ztráty z minulých období.

Účetní závěrka organizace prošla auditem nezávislého auditora ze společnosti 22HLAV, s. r. o. Audit neshledal žádné významné věcné nesprávnosti.

Vážení příznivci Nové školy, milí přátelé,

v úvodním slově jsem se v uplynulých letech snažil hledat souvislosti mezi společenským děním a činností Nové školy, o. p. s. Při jeho psaní si opakovaně kladu otázku, zda má činnost Nové školy ještě smysl, zda nepominuly důvody, které stály u jejího vzniku, nebo zda se neobjevily nové, mnohem naléhavější sociální výzvy, na které by Nová škola měla svou činností reagovat.

Z ekonomického hlediska si jistě jako občané ČR nemáme nač stěžovat. Naše země patří k ekonomickým dravcům Evropy, nezaměstnanost je na historicky nejnižší úrovni. Zaměstnavatelům chybí lidské zdroje, které nyní již rekrutují nejen z tradičních zemí, jako jsou Slovensko a Ukrajina, ale i z Itálie a ze Španělska. Ve všech sektorech rostou mzdy.

Výsledky parlamentních a prezidentských voleb nám však ukázaly, jak problematická je hodnotová orientace, na které je naše posttotalitní společnost vybudována. Jsme tolerantní k politikům se zločinnou minulostí. Upřednostňujeme mstivost, aroganci, malost a uzavřenost. Málo investujeme do prosazování hodnot, na kterých je vybudována evropská civilizace, táhne nás to k totalitám ruského nebo čínského typu.

Z tohoto krátkého výčtu je patrné, že jedině dlouhodobé investice do vzdělání a duchovního rozvoje celé společnosti mohou přinést potřebné společenské změny. Česká republika potřebuje Novou školu a další neziskové organizace, které nejsou ochotny se smířit se současným stavem společnosti. Naše země potřebuje organizace a jedince, kteří dokážou pojmenovávat problémy, které nás tíží, hledat jejich úspěšná řešení a ta pak nabízet svému okolí. Je to ta nejlepší služba, kterou mohou organizace občanského sektoru společnosti přinášet.

Neziskové organizace jsou stále častěji politiky napadány. Paradoxně je zpochybňována jejich činnost v okamžiku, kdy mají monopol na humanitární a rozvojovou činnost, kdy tvoří dominantní část sociální sítě, významně se podílejí na ochraně a zlepšování životního prostředí, správě historického dědictví, provozují školy všech úrovní. Paradoxně jsou napadány členy politických stran, které širší pojetí definice také zahrnuje mezi organizace občanského sektoru. Činnost neziskových organizací není bezchybná a určitě v ní lze najít řadu způsobů jejího zkvalitnění, na druhou stranu si jako společnost musíme přiznat, že se bez tohoto segmentu veřejného života již neobejdeme.

Jsem rád, že v roce 2017 dokázala Nová škola, o. p. s., důstojně naplňovat své poslání. Tato výroční zpráva je, podle

mého názoru, dostatečným důkazem, že Nová škola zůstává společenstvím lidí, kteří aktivně hledají způsoby, jakými lze minimalizovat sociální vyloučení a maximalizovat potenciál každého jedince, bez rozdílu. Víím, že se jedná o schopnost, kterou většina české společnosti aktuálně odmítá, a tudíž jí bude činnost Nové školy spíše protivná a podezřelá. Na druhou stranu jsem přesvědčen, že v tomto většinovém nastavení společnosti tkví hlavní důvod, proč by Nová škola neměla ve svém úsilí polevovat.

Děkuji všem v Nové škole, kteří se mnou tuto motivaci sdílejí. Vážím si jejich práce a je mi sympatické jejich přesvědčení, že má smysl vykonávat činnost, kterou jejich okolí dominantně považuje za pošetilou.

V Praze 19. června 2018

Petr Vrzáček, předseda správní rady Nové školy, o. p. s.





STRÍPKY – 2017

Leden: Úvodní setkání projektového týmu Matematických klubů. Spuštění nového webu čtenářských klubů. Začátek doučování v knihovnách.

Únor: Zahájení rozsáhlého vzdělávání pedagogických pracovníků v programu asistentství. Rozjezd prvních Matematických klubů v Brně a Krnově. Společné setkání vedoucích 8 center kolegiální podpory a spuštění pravidelných akcí CKP. Zahájení spolupráce s PR specialistou Filipem Šebkem.

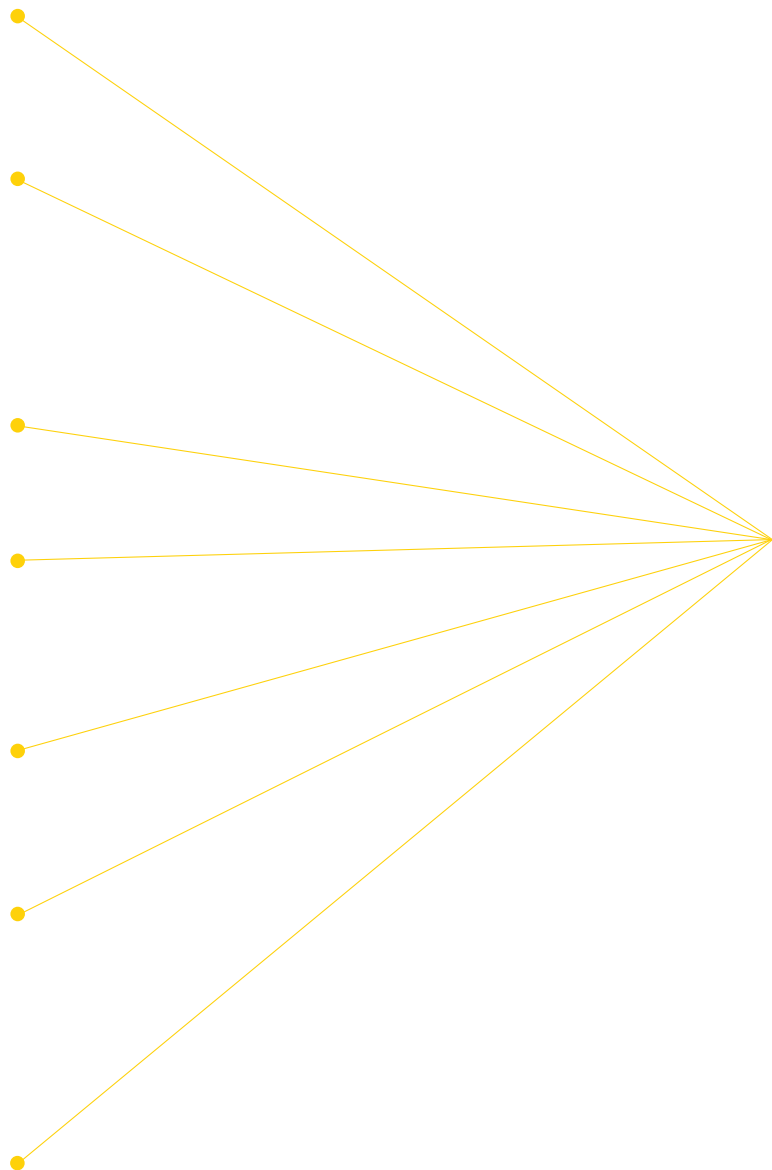
Březen: Setkání metodického týmu Matematických klubů s účastí prof. Hejného.

Duben: Zahájení kvantitativní části výzkumu asistentů pedagoga. Slavnostní otevření 20. ročníku literární soutěže Romano suno s veřejným čtením soutěžních textů. Účast na NGO Marketu.

Květen: Zahájení kvalitativní části výzkumu asistentů pedagoga. Ochutnávka Listování v tábořském klubu. Audit.

Červen: Čtení z textů Romano suna pro účastníky dětské části festivalu Khamoro na pražské Porthheimce. Účast na festivalu Habrovka. Dvoudenní krkonošské setkání týmu na téma „Strategické plánování“. Ukončení 20. ročníku soutěže Romano suno, přišlo na 400 textů, obrázků a videí.

Červenec: Zahájení spolupráce s Laboratoří Nadace Vodafone.



Srpen: Prezentace Matematických klubů na Letní škole Hejného matematiky v Brně, setkání s budoucími vedoucími z dalších škol z celé ČR. 1. srpna zahájení realizace projektu Dobrá práce v obci.

Září: Zasedání správní a dozorčí rady a podpis nových stanov a statutu. Víkendová akce pro dobrovolníky.

Říjen: Panelová diskuze na téma „Jak vytvořit z knihovny přirozené komunitní centrum a využít jeho integrační potenciál?“ v rámci Festivalu demokracie konference Forum 2000. Příprava bruntálského čtenářského klubu na akci „Čtenář na jevišti“.

Listopad: Ochutnávka storytellingu na Čtenářském brunchi. Úspěšná návštěva spisovatelky Ilony Ferkové v rokycanském čtenářském klubu. Vzpomínkový večer k 20. výročí Romano suna s křtem výběru textů ze soutěže Hrála tak dobře, že jsme vyhráli. Jednání zástupců asistentského programu na MŠMT o změně pravidel dotačních titulů OP VVV vymezujících podmínky pro zaměstnávání školních asistentů. Dokončení série 12 metodických návštěv na 6 základních školách zapojených do asistentského programu. Prezentace výsledků z obou částí výzkumu asistentů pedagoga pro hosty OSF Praha z MŠMT, základních a mateřských škol a zahraničních NNO. Úvodní seminář „Sdílení zahraničních praxí“ v projektu Dobrá práce v obci.

Prosinec: Zahájení cyklu kurzů pro knihovníky zaměřené na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem. Možnost skupinové supervize jako nástroj osobního rozvoje a péče o vlastní duševní zdraví pro knihovníky. Slavnostní ceremoniál s předáním cen 40 vítězům letošního Romano suna a premiéra dokumentu Adama Kadeřávka Romano suno v Americkém centru. Zahájení spolupráce s VOŠ Jabok na společné realizaci kurzů Studium pedagogiky.

6 OTÁZEK PRO ŘEDITELE NOVÉ ŠKOLY JANA ZAJÍCE:

1

1) Co se podle tebe za rok 2017 nejvíce podařilo, resp. z čeho máš ty osobně největší radost?

Obrovskou radost mi udělal celý administrativně-finanční tým naší organizace, který překonal má nejmělejší očekávání. Velmi mne potěšila i úspěšná medializace našich aktivit, která dostala s příchodem Filipa Šebka ten správný rozměr. Dlouho jsme také snili o vylepšení našeho hardwaru a softwaru. Postaral se o to především Patrik Zalmay, čímž nás posunul na mnohem vyšší úroveň.

2) Bez partnerů a sponzorů by činnost Nové školy, stejně jako dalších neziskovek, nebyla možná. Komu bys chtěl nejvíce poděkovat?

Nechci vyzdviňovat jedny na úkor druhých, a tak děkuji z celého srdce všem, kteří nám ochotně pomohli v nouzi nejvyšší. Stejnou měrou musím poděkovat i „blanickým rytířům Nové školy“, kteří vyjíždějí rok co rok s námi po boku do boje s propastmi i horskými masivy lidské nedokonalosti.

2

3

3) Při pohledu na množství vašich projektů si člověk říká, že tým Nové školy musí být velmi početný. Jak je to ve skutečnosti?

Na chodu samotné organizace se podílí okolo 25 lidí, kteří tvoří hardcore tým, nicméně bez dalších 300 lidí, kteří pracují přímo s klienty našich služeb, by byla naše práce nemyslitelná. Ve skutečnosti je to tedy tak, jak mi ukázalo například Strategické plánování, že jsme vítězný tým táhnoucí za jeden provaz.

4

4) Změnila se nějak koncepce Nové školy v komunikaci směrem k odborné i laické veřejnosti a dalším cílovým skupinám?

Ano, chceme být zas o trochu více „user friendly“, chceme vyprávět společný příběh s těmi, kterým sloužíme, ne mluvit o tom, co máme ve svých hlavách.

5) Jaké jsou největší překážky, které ve vaší práci musíte překonávat, resp. museli jste v roce 2017 překonat?

Dle mého jsou to především nekompetentní a nevhodná rozhodnutí odpovědných zástupců státní správy, resp. nešťastná rozhodnutí našich majoritních donorů, jejichž důsledky si společně neseme a která dopadají nemalou měrou i na nás a naši práci.

Dále chci zmínit i současnou zahlcenost aktivních škol, která vede k nechtěné demotivaci (někdy až rezignaci) se zlepšovat a jít dál v nastoupené cestě.

Jistou výzvou jsou pro nás i dynamické změny na trhu práce. Registrujeme zvýšenou míru fluktuace pracovníků i nedostatek kvalifikovaných lidí na pozice, které nabízíme.

5

6

6) Chystáte v následujícím roce nějaké nové projekty, nebo se spíše snažíte ty stávající prohloubit a zlepšit jejich fungování?

Obojí, my to totiž už ani jinak neumíme!





PROGRAMY NOVÉ ŠKOLY

Bez knih a čtení je život o hodně chudší

Odmyslíme-li si notoricky známý fakt, že se bez dostatečné úrovně čtenářských dovedností není možné úspěšně vzdělávat, zůstává ještě mnoho důvodů, proč by se měl člověk věnovat četbě a umět číst co nejlépe. Může jím být např. možnost poznání bohatého kulturního dědictví předávaného generacemi anebo příležitost proniknout do jedinečného světa lidské představivosti plného kouzelných příběhů. Příběhů, díky nimž můžeme pochopit fungování společnosti či mezilidských vztahů a pokusit se být lepším člověkem. Bez knih a čtení je prostě každý lidský život o hodně chudší. Čtenářské kluby si kladou za cíl s pomocí učitelů a knihovníků oslovovat děti, kterým moudrost a hodnoty ukryté v těchto příbězích nemohou z různých důvodů předat rodiče. Jsme přesvědčeni, že radost ze čtení krásných knih a schopnost porozumět jejich obsahu mohou přispět k výchově dalších spokojených čtenářů.

Z obávané matematiky zábavný předmět pro všechny

Matematika je bohužel stále vnímána jako obávaný strašák většiny dětí, a možná i dospělých. Málokdo vzpomíná na hodiny matematiky rád. Děti z nepodnětného a sociálně nebo kulturně odlišného prostředí jsou na tom ještě hůř. Často se totiž potýkají s mnoha dalšími problémy, ať už jde o jazykovou odlišnost, špatnou slovní zásobu nebo minimální podporu v rodinném kruhu. V našem programu překonáváme předsudky vůči matematice jako takové a hledáme způsob, jak z ní udělat pro každé dítě zábavný předmět. Ideální cestou k tomuto cíli je podle nás výuka matematiky podle Hejného metody. Z obávaného strašáka se matematika mění v hravý a zábavný předmět, který je při správném provedení dobře zvládnutelný všemi dětmi bez rozdílu.

Romština jako živý jazyk

Romština je mateřštinou každého třetího romského dítěte v Česku. Ve škole se o ní děti ale nedozvídají nic. Přicházíme proto do škol s výukovým programem o romštině a romské kultuře. Díky němu mohou romské děti, které ve škole jinak nebývají příliš úspěšné, zažít pocit uspokojení a hrdosti na své kulturní kořeny. Ať už jde o možnost ukázat spolužákům, že kromě češtiny ovládají ještě jeden jazyk, či o pocit úlevy při zjištění, že na romštině není nic špatného. Z těchto důvodů pořádáme také výtvarnou a literární soutěž Romano suno, v jejímž rámci si mnohé děti vůbec poprvé zkusí psát romsky. Vybrané práce pak vydáváme ve formě sborníku, při jehož četbě se může čtenář dozvědět, jak dnešní romské děti vnímají samy sebe, svět, ve kterém žijí, a v neposlední řadě také svět, v jakém by si přály žít.

Úspěšný boj při zavádění asistentů pedagoga

Náročnost práce učitele s různorodým žakovským kolektivem je v posledních letech umocněna nejen zvyšujícími se nároky ředitelů škol a rodičů, ale především legislativou samotnou. Protože nechceme dopustit, aby se učitelé cítili jako osamocení vojáci na „školním bitevním poli“, hledáme způsoby, jak jim skutečně pomoci. Podle našich zkušeností je nejúčinnější formou pomoci učitelům v tomto nerovném boji podpora pedagogických asistentů. Nová škola proto sehrála klíčovou roli při zavádění asistentů pedagoga do naší legislativy i následné praxe a jako vůbec první v ČR jsme v roce 2013 zaměstnali školní asistentky. Po několika letech ověřování se nechalo naším modelem asistentství inspirovat i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Díky jeho programu tzv. „Šablon“ působí dnes školní asistenti ve více než třech tisících projektech.

Věříme, že na To mají všechny děti

Pro všechny žáky základních škol, kteří chtějí využít možnost bezplatného doučování, připravujeme už třetím rokem Program přímé pomoci. V něm propojujeme děti, které nemají doma dostatečnou podporu při přípravě do školy, s proškolenými dobrovolníky, kteří jsou ochotni věnovat svůj čas a energii pomoci druhým. A to jak u nás v Nové škole, tak i v domácím prostředí v rámci programu Rozlety nebo v pobočkách knihoven v programu Společně v knihovně. Nesuplujeme učitele, chceme být průvodci pro ty, kteří ve škole úspěch příliš často nezažijí, snažíme se je provázet na jejich cestě za odměnou. A tou je pocit, že na To přišly. Samy. Že na To mají. Protože věříme, že na To mají všechny děti. Jen některé mají cestu těžší, a tím i pomalejší. A právě těm vracíme chuť do učení.

Dobrá práce v obci

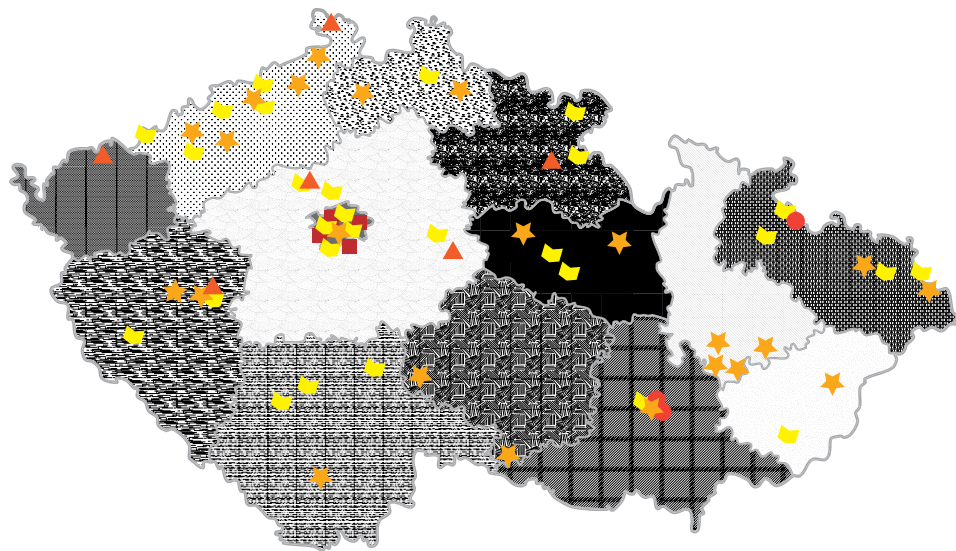
Hlavním tématem práce Nové školy jsou rovné šance pro všechny děti v oblasti vzdělávání. V letošním roce jsme se ale rozhodli okrajově vstoupit i do další oblasti, která se vzděláváním velmi úzce souvisí, respektive na něj přímo navazuje. Je jím zaměstnávání znevýhodněných osob a jejich uplatnění na pracovním trhu. Nové poznatky získané o tématu veřejného zaměstnávání osob ohrožených sociálním vyloučením otestujeme přímo v několika vybraných obcích. Projekt realizujeme ve spolupráci s Centrem pro společenské otázky – SPOT, z. s., a Multikulturním centrem, z. s.

Vzdělávací kurzy a programy

V kurzech týkajících se oblasti inkluze a čtenářské gramotnosti se snažíme o: šíření myšlenek dobré inkluze a rozvoje čtenářské gramotnosti nejen mezi odbornou veřejností, zlepšení spolupráce mezi asistenty pedagoga a učiteli, získávání většího počtu kvalifikovaných asistentů pedagoga, nasměrování dětí k četbě skrze zapálené učitele českého jazyka a knihovníky, zapojování lektorů z praxe.

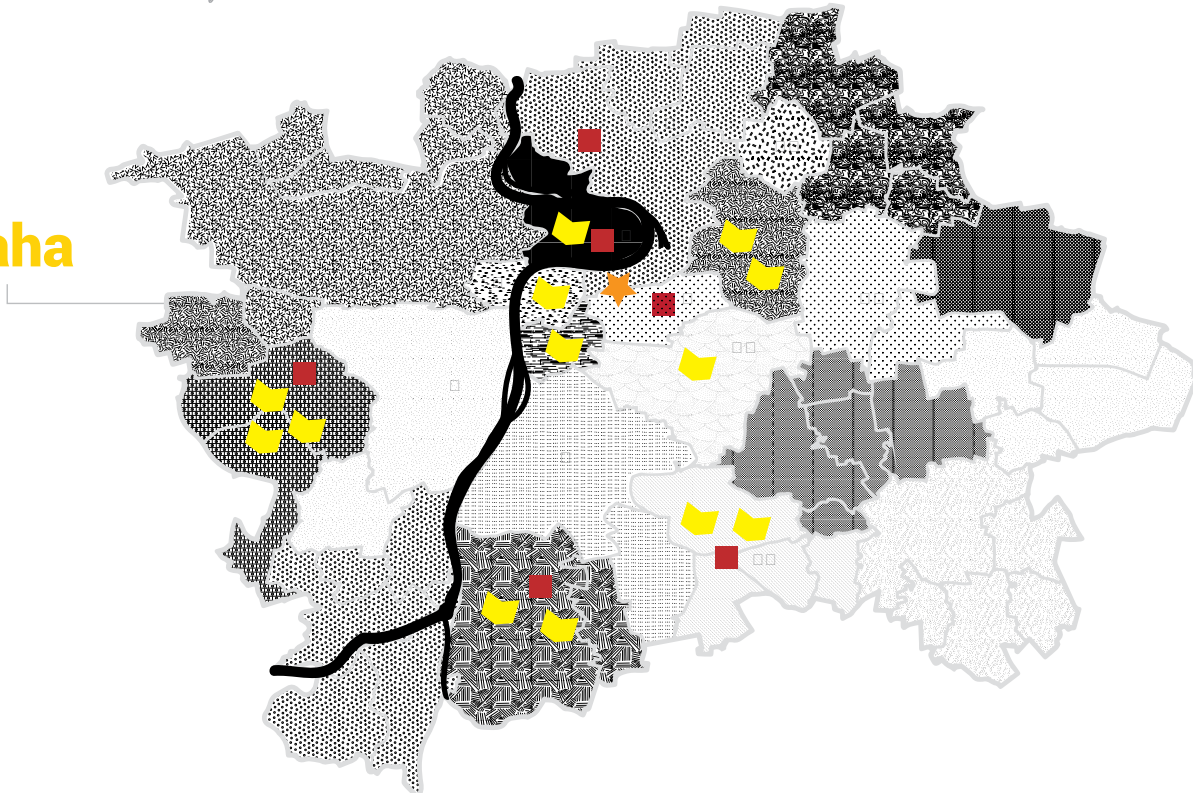






-  ČTENÁŘSKÉ KLUBY
-  PODPORA ROMSKÉHO JAZYKA
-  PODPORA PEDAGOGICKÝCH ASISTENTŮ
-  MATEMATICKÉ KLUBY
-  SPOLEČNĚ V KNIHOVNĚ - DOUCOVÁNÍ

Praha



NA KOHO CÍLÍME?

Děti

Pomáháme dětem, kterým jejich rodina neposkytuje potřebnou podporu, a mají to proto při svém vzdělávání těžší. Jedná se zejména o děti z chudých rodin ohrožených vyloučením, o děti z rodin málo vzdělaných rodičů, kteří školní látce sami dostatečně nerozumějí, anebo o děti cizinců, které mají potíže s češtinou a s orientací v „nové“ zemi. Ty všechny chceme udržet v hlavním vzdělávacím proudu.

- Na **6** pobočkách Městské knihovny v Praze mohlo jednou týdně kterékoli dítě požádat proškolené dobrovolníky o pomoc s bezplatnou školní přípravou, první pomoc se školou využilo **95** dětí.
- **32** dětí využilo pravidelné doučování v Rozletech.
- **600** dětí ve **40** čtenářských klubech napříč Českou republikou zažilo radost z četby. 1,5 hodiny týdně byly děti součástí čtenářského společenství. Celá řada dětí se ve čtenářských klubech osobně setkala s autory a ilustrátory dětských knih. Každé dítě odešlo z klubu alespoň s jednou knihou.
- **60** dětí se zapojilo do tří Matematických klubů po celé ČR. 1,5 hodin týdně zažily děti radost z řešení matematických úkolů. Děti získaly zkušenost týmové spolupráce při řešení nejrůznějších úkolů. Některé děti měly možnost poprvé v životě zažít ve škole úspěch.
- **400** dětí se zúčastnilo literární soutěže v romštině Romano suno a **50** z nich bylo oceněno. **40** nadaných romských dětí se sešlo s romskými i neromskými spisovateli a výtvarníky nad společnou tvorbou.
- **300** dětí se na **15** seminářích o romské literatuře a romštině a dozvědělo základní informace o tomto jinak málo známém jazyce. **60** romských dětí si na **10** tvůrčích dílnách pod vedením romského lektora vyzkoušelo se v romštině autorsky vyjádřit.
- Žáci ze šesti škol měli podporu našich školních asistentek a speciálních pedagogů. Přes **200** žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí se zúčastnilo našich Odpoledních klubů.

Školy a pedagogové

Společným cílem škol a jejich pedagogů by měla být maximální podpora každého jednotlivého dítěte. Základem takovéto podpory je především přijímající a bezpečné prostředí, individuální přístup v naplňování vzdělávacích potřeb žáků a nabízená škála smysluplných aktivit. Společně hledáme cesty, jak podpořit především ty děti, pro které je v tomto smyslu škola jedinou šancí.

- Náš model inspiroval na **2 000** škol k výběru šablony OP VVV „Školní čtenářský klub“.
- Námi založená centra kolegiální podpory propojila **8** čtenářsky aktivních základních škol.
- Jednou měsíčně jsme v každém centru kolegiální podpory zorganizovali pro odbornou veřejnost a zájemce z regionu tzv. společenství nad knihou.
- Všechny školy, kde s naší podporou funguje čtenářský klub, jsme podpořili **250** knižními tituly.
- Našimi akreditovanými kurzy na podporu čtenářství prošlo přes **100** účastníků.
- Metodicky jsme podpořili učitele v roli vedoucích čtenářských klubů a center kolegiální podpory.
- Pravidelně jsme mentorsky vedli na **70** učitelů v rozvoji dětského čtenářství.
- Testovali jsme a vyvíjeli metodiku volnočasového matematického kroužku vedeného Hejného metodou přizpůsobenou potřebám a možnostem znevýhodněných dětí.
- Nabídli jsme možnost osobního rozvoje pro zúčastněné pedagogy v oblasti rozvoje kompetencí při práci se znevýhodněnými dětmi či v rozvoji kompetencí v Hejného metodě.
- Pomohli jsme vybavit zúčastněné školy pomůckami pro výuku Hejného metodou.
- Zajistili jsme intenzivní metodickou podporu pedagogů.
- Vybraným **6** spolupracujícím školám jsme zajistili pozici koordinátorů inkluze.
- Školili jsme **230** pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, **115** v oblasti čtenářské gramotnosti a **10** pedagogických sborů.
- Na školách jsme uspořádali **15** seminářů o romštině, **10** tvůrčích dílen v romštině, výstavu a čtení z literární soutěže Romano suno.

Knihovny

K tomu, aby veřejné knihovny plně využily svůj integrační a komunitní potenciál, potřebují i adekvátní podporu. Skrze kurzy, mentoring i praktickou spolupráci při doučování a organizaci volnočasových aktivit pomáháme knihovnám při jejich proměně na opravdu otevřená místa pro všechny.

- Akreditovaných kurzů čtenářského programu se zúčastnili také knihovnice a knihovníci z veřejných knihoven.
- V oblasti rozvoje dětského čtenářství jsme mentorsky podpořili **25** knihovnic a knihovníků.
- Spolu s Centrem dětského čtenářství při Knihovně Jiřího Mahena jsme uspořádali **2** workshopy pro jejich knihovnice a knihovníky.
- Ve spolupráci s Městskou knihovnou navracíme knihovnám komunitní rozměr.
- **13** knihovníků absolvovalo kurz zaměřený na využití divadelních technik pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.
- Zorganizovali jsme jednu z prvních supervizí knihovníků v Městské knihovně.

Odborná veřejnost

Tak jako dítě funguje v prostředí rodiny a školy, které jej přetváří, musí se škola nezbytně vyrovnávat s podmínkami, v nichž jeho pedagogové pracují. Přemostujeme někdy hlubokou propast mezi školní praxí a těmi, kdo na úrovni systému stanovují její mantinely.

- Pravidelně jsme doplňovali inspirativní web www.ctenarskekluby.cz anotacemi knih, čtenářskými lekcemi či metodickými texty.
- Vydali jsme **2** čtvrtletní metodické oběžníky v oblasti dětského čtenářství.
- Uspořádali jsme několik neformálních setkání na téma dětského čtenářství.
- Účastnili jsme se odborného panelu čtenářské a pisatelské gramotnosti při NÚV.
- Téma dětského čtenářství jsme propagovali na workshopech místních akčních skupin a jiných odborných setkáních.

- Ve spolupráci s ČOSIV jsme se účastnili odborných panelů, prezentací, workshopů a konferencí k tématu inkluzivního vzdělávání.
- Provozovali jsme informační portál www.asistentpedagoga.cz s návštěvností cca. **16 tisíc** návštěvníků měsíčně
- V rámci Festivalu demokracie jsme spolu se zástupci státní správy, knihoven i neziskových organizací pracujících s migranty diskutovali o otevírání knihoven aktivitám občanské společnosti.
- Pořádali jsme odborné semináře a workshopy pro zástupce státní správy a místní samosprávy na téma veřejného zaměstnávání.
- Za účasti expertů z Rakouska a Švýcarska jsme představili zahraniční dobré praxe a trendy v oblasti veřejného zaměstnávání.

Rodiče

Rodina každého dítěte má naprosto zásadní vliv na jeho vzdělání, a tím i na kvalitu jeho budoucího života. Průběžně proto poskytujeme rodičům možnosti více se dozvědět o námi organizovaných aktivitách pro jejich děti, nahlédnout do nich a zapojit se. Velký důraz klademe na podporu rodin v jejich práci s dětmi v domácím prostředí.

- Zorganizovali jsme dny otevřených klubů s cílem zviditelnění a vysvětlení významu podpory dětského čtenářství.
- Na akcích místních akčních skupin jsme představili současné kvalitní dětské knihy.
- Snažili jsme se bořit mýty a předsudky ohledně přístupnosti Hejného metody výuky matematiky.
- Spolupracovali jsme s rodiči v rámci pracovní náplně školních asistentů.
- Prostřednictvím webových stránek www.asistentpedagoga.cz jsme nabízeli rodičům poradenství či možnost najít pro své dítě asistenta.

Asistenti pedagoga a školní asistenti

Pozice asistentů ve školství, k jejichž etablování do českého vzdělávacího systému Nová škola významně přispěla, není ani po více než dvaceti letech jejich existence jednoduchá. Přitom právě dobrá a efektivní spolupráce asistenta, učitele a rodiny může mnohým dětem pomoci zvládnout nároky běžné školy a dává šanci na lepší život. Snažíme se proto svými aktivitami nejen podpořit asistenty a školy, které s nimi pracují, ale také přispět ke všeobecnému pochopení jejich nezastupitelnosti.

- V 6 školách v různých regionech s vyšším výskytem sociálně znevýhodněných žáků aktivně působilo v rámci projektu „Šance na úspěch“ 8 našich školních asistentů.
- S naší podporou pomáhali asistenti učitelům s prací s žáky ve vyučování, ale také úspěšně podporovali komunikaci mezi školami a rodinami těchto žáků.
- Pro školní asistenty jsme zajistili metodické vedení, odbornou podporu i supervize.
- 78 asistentů získalo v minulém roce kvalifikaci pro práci ve školství díky účasti v námi spoluorganizovaných kurzech studia pro asistenty pedagoga.
- Pro asistenty pedagoga, kteří prošli naším kvalifikačním studiem, i pro další zájemce jsme uspořádali skupinové supervize.
- Provozovali jsme portál www.asistentpedagoga.cz, kde je možné najít základní informace vztahující se k profesi, metodické materiály, burzu práce či poradnu.
- Realizovali jsme 7 vzdělávacích kurzů zaměřených na působení asistentů pedagoga v předškolním vzdělávání a na dobrou spolupráci mezi asistentem pedagoga a učitelem.

Dobrovolníci

Dobrovolníci nám pomáhají při školní přípravě dětí i při organizaci volnočasových aktivit. V rámci naší podpory se snažíme, aby je jejich práce dlouhodobě těšila, obohacovala a poskytovala možnost rozvíjet svou osobnost. A aby si do dalšího života odnesli zkušenost, že změnit svět je možné. I když je to třeba jen svět jednoho dítěte.

- Pravidelně jsme spolupracovali s desítkami dobrovolníků.
- Uspořádali jsme **1** víkendový zážitkový pobyt pro dobrovolníky, kteří pracují s dětmi v knihovnách, **2** supervize a **2** celodenní školení.
- V rámci pravidelných setkání s dobrovolníky jsme jim na partnerské úrovni poskytli průběžný mentoring a metodickou podporu.

Veřejnost

Kromě práce na konkrétních projektech je naším cílem také propagace našich projektů směrem k široké veřejnosti. Skrze naše webové stránky a sociální sítě se snažíme veřejnost informovat o tématech, jako jsou inkluze, asistenti pedagoga, čtenářská a matematická gramotnost či sociální vyloučení. Aktivně kontaktujeme zástupce specializovaných, regionálních i celostátních médií, aby o našich projektech informovali širokou veřejnost srozumitelnou a přístupnou formou.

- Prezentovali jsme činnost Nové školy na NGO Marketu 2017.
- Představili jsme vybrané aktivity Nové školy na festivalu Habrovka.
- Zorganizovali jsme veřejná čtení textů romských dětí z literární soutěže Romano suno.
- V Městské knihovně jsme přichystali Čtenářský brunch.
- Zúčastnili jsme se Festivalu demokracie v rámci konference Forum 2000.
- Prezentovali jsme projekty Nové školy ve specializovaných, regionálních i celostátních médiích.
- V matematických klubech s využitím Hejného výuky matematiky jsme ukázali, že tento předmět může být zábavný pro všechny děti bez rozdílu.
- Pro širokou veřejnost jsme v knihovnách uspořádali **8** výstav a na festivalech **4** čtení z literární a výtvarné soutěže v romštině Romano suno.
- Na akci Zažít město jinak jsme pro širokou veřejnost připravili dílnu čtení a další ukázky z našich aktivit.



KRUZA

Ando

VFKOP

VFKOP

KRUZA





ernan Schläpfer
FAK
JÄ
ISBN 978-3-03-180007-7

PŘEHLED PROJEKTŮ

Školní čtenářské kluby na 2. stupni ZŠ

(CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 11. 2016 – 30. 10. 2019

Kontaktní osoba: Eva Bělinová



Školní čtenářský klub: inkluzivní prostředí pro rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti

(CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000018)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Praha – pól růstu ČR

Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018

Kontaktní osoba: Eva Bělinová



Matematické kluby – laboratoř pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním

(CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000593)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Kontaktní osoba: Zuzana Bednářová



Čtenářství

Matematika

Romano suno 2017

Financování: Úřad vlády ČR a Rada vlády pro národnostní menšiny

Realizace: 1. 3. – 31. 12. 2017

Úřad vlády České republiky



Kontaktní osoba: Marie Bořkovcová

• Romšтина

Vaker romanes 2017

Financování: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Realizace: 1. 4. – 31. 12. 2017



Kontaktní osoba: Marie Bořkovcová

Through the Eyes of Roma Children 2017

Financování: Velvyslanectví USA v Praze

Realizace: 15. 5. 2017 – 28. 2. 2018



Kontaktní osoba: Marie Bořkovcová

• Asistenství

Šance na úspěch: systematická podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělání

(CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000226)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1. 8. 2016 – 31. 7. 2019



Kontaktní osoba: Jan Zajíc

Kvalifikační studium pro asistenty pedagoga

Financování: frekventanti studia

Akreditace: VOŠ Svatojánská kolej

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

Kontaktní osoba: Petra Chmelařová

Asistenství •

Kurzy v oblasti čtenářství a inkluzivního vzdělávání

Financování: účastníci kurzů

Akreditace: Nová škola, o. p. s.

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

Kontaktní osoba: Veronika Zelinková

Rozlety s Albertem 2017

Financování: Nadační fond Albert

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

Kontaktní osoba: Michal Kryl



Doučování •

Rozlety pro cizince 2017

Financování: Magistrát hl. m. Prahy

Realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

Kontaktní osoba: Michal Kryl



• Doučování

Společně v knihovně

(CZ.07.4.68/0.0/0.0/15_005/0000067)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Praha – pól růstu ČR

Realizace: 1. 8. 2016 – 30. 6. 2018



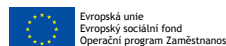
Kontaktní osoba: Michal Kryl

Dobrá práce v obci

(CZ.03.3.X/0.0/0.0/15_124/0006493)

Financování: Evropský sociální fond a státní rozpočet ČR prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost

Realizace: 1. 8. 2017 – 31. 7. 2020



Kontaktní osoba: Veronika Jírů

• Veřejné zaměstnávání

KONTAKTNÍ OSOBY

Program asistentství

Jan Zajíc

jan.zajic@novaskolaops.cz

Zbyněk Němec

zbynek.nemec@novaskolaops.cz

Vzdělávací kurzy a programy

Petra Chmelařová

petra.chmelarova@novaskolaops.cz

Veronika Zelinková

veronika.zelinkova@novaskolaops.cz

Program čtenářství

Eva Bělinová

eva.belinova@novaskolaops.cz

Program matematických klubů

Zuzana Bednářová

zuzana.bednarova@novaskolaops.cz

Program Romština jako živý jazyk

Marie Bořkovcová

marie.borkovcova@novaskolaops.cz

Program doučování a přímé podpory

Michal Kryl

michal.kryl@novaskolaops.cz

Projekt Dobrá práce v obci

Veronika Jírů

veronika.jiru@novaskolaops.cz

Filip Šebek

filip.sebek@novaskolaops.cz

Ředitel:

Jan Zajíc

novaskola@novaskolaops.cz, 608 278 361

Správní rada:

Předseda: Petr Vrzáček

Členové: Karin Marques, Klára Šimáčková Laurenčíková

Dozorčí rada:

Předseda: Petr Hořejš

Členové: Marta Brichová, David Řehák

Finanční manažerky:

Radka Tyslová, Lenka Friedbergerová

Administrativa:

Jana Hořovská, Markéta Krommelová

Účetní:

Lenka Hořejší

Grafička:

Terezie Chlíbcová

Webeditor:

Michal Kryl

PR:

Filip Šebek



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli organizace Nová škola, o.p.s.

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Nová škola, o.p.s. (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2017, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2017 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v úvodu přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Nová škola, o.p.s. k 31.12.2017 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2017** v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 537/2014 a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA), případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá ředitel Organizace.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s ověřením účetní závěrky seznámit se s ostatními informacemi a posoudit, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním) nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během ověřování účetní závěrky nebo zda se jinak tyto informace nejví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tedy zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, již dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Organizaci, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. **V rámci uvedených postupů jsme v obdržení ostatních informacích žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.**

Odpovědnost ředitele a dozorčí rady Organizace za účetní závěrku

Ředitel Organizace odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je ředitel Organizace povinen posoudit, zda je Organizace schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího



nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy ředitel plánuje zrušení Organizace nebo ukončení její činnosti, respektive kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví v Organizaci odpovídá dozorčí rada.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol ředitelem.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Organizace relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti ředitel Organizace uvedl v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky ředitelem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Organizace nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Organizace nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Organizace ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat ředitele a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

22HLAV s.r.o.

člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
MSI Global Alliance, Legal & Accounting Firms
Všebořická 82/2, 400 01 Ústí nad Labem
oprávnění KAČR č. 277




Ing. Kamila Neradová
oprávnění KAČR č. 2091

V Praze, dne 27. června 2018

Další informace ze zákona povinně zveřejňované:

(dle Zákona o prospěšných společnostech, par. 21, a Zákona o účetnictví, par. 21 – uvádíme pouze ty body, které jsou pro naši organizaci relevantní)

- Členění výnosů podle zdrojů je v základní podobě uvedeno ve Výkazu zisků a ztrát, který je součástí této výroční zprávy. Podrobnější charakteristika výnosů tam uvedených je následující:

Provozní dotace – jsou tvořeny dotacemi a granty (vyjádřeno v tisících Kč): ESF - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v gesci MŠMT ČR (17 473), ESF – Operační program Praha – Pól růstu v gesci MHMP (4 449), ESF – Operační program Zaměstnanost v gesci MPSV ČR (378), Úřad vlády ČR (334), Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (214), Hlavní město Praha (70).

Přijaté příspěvky – jsou tvořeny dary a nadačními příspěvky v celkové výši (vyjádřeno v tisících Kč), konkrétně od: Společnosti Microsoft, Nadace Open Society, Americká ambasáda, Nadační fond Albert, Sneka, České kamenolomy, Radka Tyslová, Lenka Friedbergerová, Michael Markowitz.

Tržby za vlastní výkony a zboží – jsou tvořeny vybranými poplatky za kvalifikační kurzy pro asistenta pedagoga a další vzdělávací kurzy (1 112),

Ostatní výnosy – jsou tvořeny kladnými úroky z běžného účtu (2), plněním pojišťovny vzhledem k náhradě mzdy zaměstnanci po pracovním úrazu (19) a vybranými poplatky za stravování na několikadenním kvalifikačním kurzu pro asistenta pedagoga (16).

- Vývoj a stav fondů o. p. s. k rozvahovému dni: k 31. 12. 2017 eviduje organizace přírůstek darů v celkové výši 206 328,92 Kč. Na fondy byl zaúčtován přírůstek nespotřebovaných darů k 31. 12. 2017 ve výši 14.916,10 Kč (od dárců Sneka a Americká ambasáda).
- V roce 2017 nebyl pořízen žádný evidovaný majetek, majetek s pořizovací cenou nižší než 40.000,- Kč organizace účtuje do nákladů.
- Závazky evidované organizací k 31. 12. 2017 a jejich struktura je uvedena v rozvaze organizace. Z významnějších závazků uvádíme (vyjádřeno v tisících Kč):
 - přijaté dotace, které budou vyčerpány v následujících letech (10.731),
 - mzdy, den vzniku 31. 12. 2017 (1.165),
 - sociální pojištění, den vzniku 31. 12. 2017 (258),
 - zdravotní pojištění, den vzniku 31. 12. 2017 (110),
 - daň ze závislé činnosti - zálohová, den vzniku 31. 12. 2017 (79) a
 - daň ze závislé činnosti - srážková, den vzniku 31. 12. 2017 (82).
- Náklady byly ze 100% vynaloženy na obecně prospěšnou službu - na hlavní činnost o. p. s., odměny pro ředitele a členy správní a dozorčí rady činily 0,- Kč.
- Po rozvahovém dni nenastaly žádné skutečnosti, které jsou významné pro naplnění účelu výroční zprávy podle Zákona o účetnictví, par. 21, odst. 1.
- V roce 2018 bude organizace pokračovat v dosavadních aktivitách.

Příloha v účetní závěrce v plném rozsahu

Nová škola, o.p.s

ke dni 31.12.2017

V příloze k účetní závěrce uvádíme jen takové informace dle §29 a násl.vyhlášky č. 504/2002 Sb., které jsou pro organizaci relevantní.

Popis účetní jednotky

Název:	Nová škola, o.p.s
Sídlo:	Křížíkova 344/6, PSČ 186 00, Praha 8
Právní forma:	obecně prospěšná společnost
IČ:	25768867
Předmět podnikání:	
Den vzniku účetní jednotky:	3.června 1999
Účetní období:	od 1.1.2017 do 31.12.2017
Rozvahový den:	31.12.2017
Okamžik sestavení účetní závěrky:	19.6.2018

Poslání účetní jednotky (hlavní činnost, hospodářská a další činnost)

Hlavní činnost:

- organizační zajištění vzdělávacích akcí, tj. kursů, školení, seminářů a konferencí
- pořádání vlastních vzdělávacích akcí pro děti, mládež a dospělé, zejména pak doplňkové vzdělávání pedagogických pracovníků a příprava k výkonu funkce pedagogických asistentů na školách
- nakladatelství a vydavatelství, zejména informačních a vzdělávacích materiálů, učebnice a učebních pomůcek
- výzkumná činnost
- informační činnost
- poskytování sociálních služeb a služeb sociální prevence
- organizování pomoci menšinám

Statutární orgány a organizační složky s vlastní právní osobností

- ředitel: Mgr. Jan Zajíc
- správní rada: Petr Vrzáček - předseda
Karin Marques - člen
Klára Šimáčková Laurenčíková - člen
- dozorčí rada: Petr Hořejš - předseda
Mgr. David Řehák - člen
Ing. Marta Brichová - člen

Zakladatelé, zřizovatelé, vklady do vlastního jmění

- RNDr. Jana Ryšlinková, CSc.

Použité obecné účetní zásady, účetní metody a odchylky od těchto metod

- použité obecné účetní zásady - vyhláška 504/2002 Sb.
- účetní období: kalendářní rok od 1. ledna 2017 do 31. prosince 2017
- předkládaná účetní závěrka byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb, o účetnictví, na základě Vyhlášky Ministerstva financí č. 504/2002 Sb. , kterými se provádí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání a Českých účetních standardů pro účetní jednotky účtující dle vyhlášky č. 504/2002 Sb.
- účetnictví je vedeno externě s využitím software Pohoda.
- účetní doklady jsou archivovány v sídle
- hmotný majetek v pořizovací ceně nižší než 40.000 Kč účtuje organizace do nákladů
- účetní jednotka časově nerozlišuje náklady a výnosy v případech, které se každoročně opakují

Způsob účtování a vykazování darů

- ve fondech organizace dále účtuje o přijatých individuálních darech, a to přímým zápisem ve prospěch fondu a na vrub účtu 211 – Pokladna nebo 221 – Bankovní účet. Průběžně, popř. nejpozději jednou měsíčně, organizace účtuje o použití darů podvojným zápisem na vrub fondu a ve prospěch účtu 682 – Přijaté dary. Organizace pro zúčtování fondu v tomto případě používá účet skupiny 68 místo účtu skupiny 64 z důvodu věrnějšího zobrazení skutečnosti ve výkazu zisku a ztráty. Vykazovaný stav fondu individuálních darů odpovídá výši doposud neutracených darů

Způsob oceňování majetku a závazků

- dlouhodobý majetek je oceňovaný pořizovací cenou

Způsob stanovení úprav hodnot majetku (odpisy a opravné položky)

- odpisy dlouhodobého majetku jsou rovnoměrné ve vazbě na odhadovanou dobu životnosti
- výpočet daňových odpisů se řídí zákonem č.586/1992 Sb. o daních z příjmů
- opravné položky k majetku organizace tvoří v souladu v Vyhláškou jen za podmínek upravených zákonem č.593/1992 Sb. o rezervách

Srovnatelnost účetních období

- z důvodu srovnatelnosti účetních období byly informace za minulé účetní období v položce B.III.6 - Ostatní závazky vůči zaměstnancům upraveny tak, že závazky z titulu výplaty mezd zaměstnancům byly vykázány na řádku B.III.5 – Zaměstnanci

Způsob přepočtu údajů v cizích měnách na českou měnu

- organizace používá denní kurz ČNB

Výše a povaha jednotlivých položek výnosů a nákladů, které jsou mimořádné svým objemem nebo původem

- kromě dotací uvedených níže organizace žádné takové položky neeviduje

Celkové odměny účtované auditorem (v tis.)

Druh služby	Náklad
Povinný audit roční účetní závěrky	34
Jiné ověřovací služby	
Daňové poradenství	
Jiné neauditorské služby	

Splatné dluhy pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, splatné dluhy veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky (v tis.)

- sociální pojištění, den vzniku 31.12.2017, částka 258
- zdravotní pojištění, den vzniku 31.12.2017, částka 110
- daň ze závislé činnosti - zálohová, den vzniku 31.12.2017, částka 79
- daň ze závislé činnosti - srážková, den vzniku 31.12.2017, částka 82

Výsledek hospodaření v členění na hlavní a hospodářskou činnost (v tis.)

Hlavní činnost:

- výnosy: 24 272
- náklady: 24 182
- výsledek hospodaření před zdaněním: 90
- výsledek hospodaření po zdanění: 90

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců dle kategorií a osobní náklady za účetní období v členění podle výkazu zisku a ztráty (v tis.)

	Sledované účetní období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	22,174
z toho členů řídicích orgánů	
z toho členů kontrolních orgánů	
z toho členů správních orgánů	

Osobní náklady	18 780
z toho mzdové náklady	15 704
z toho zákonné sociální pojištění	3 028
z toho zákonné sociální náklady	48

Informace k dani z příjmů

Způsob zjištění základu daně z příjmů

- za rok 2017 organizace vykazuje zisk ve výši 90 tis. Kč
- výsledek hospodaření byl upraven o výnosy a náklady nepodléhající dani z příjmů
- základ daně po těchto úpravách činí 90 tis. Kč

Použité daňové úlevy

- základ daně byl zaokrouhlen a snížen na 0 Kč uplatněním snížení základu daně v souladu s §20 odst. 7 ZDP

Významné položky z rozvahy a výkazu zisku a ztráty, u kterých je uvedení podstatné pro hodnocení finanční a majetkové situace (v tis.)

Přijaté dotace:

- projekt Šance na úspěch – 6 655
- projekt Velké kluby – 9 625
- projekt Matematické kluby – 1 193
- projekt Společně v knihovně - 786
- projekt Pražské kluby – 3 663
- projekt Romano suno - 334
- projekt Vakero romanes - 214
- projekt Práce - 378
- projekt Rozlety - Hlavní město Praha - 70

Přehled o přijatých a poskytnutých darech, dárcích a příjemcích těchto darů (v tis.)

Přijaté dary (nad 10 tis.):

- České kamenolomy - 10
- Americká ambasáda - 34
- Sneka - 10
- Nadační fond Albert -25
- Nadace Open Society – 35
- Společnost Microsoft – 80

- z výše uvedených darů organizace v roce 2017 využila dary ve výši 192 tis. Kč. Současně organizace v roce 2017 využila dary z předchozích let, a to v celkové výši 14 tis. Kč
- nevyčerpané dary z roku 2017 jsou ve výši 15 tis. Kč evidovány ve fondech

Způsob vypořádání výsledku hospodaření z předcházejících účetních období

- ztráta za rok 2016 ve výši 387 tis. Kč byla uhrazena ze zisku minulých let v částce 76 tis. Kč.
- zbytek ztráty byl převeden na účet neuhrazené ztráty minulých let a bude uhrazena ze zisku let budoucích

Významné události mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

- mezi rozvahovým dnem a okamžikem účetní závěrky nenastaly žádné významné události

Sestaveno dne: 19.6.2018

Sestavil: Lenka Hořejší

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)

Nová škola, o.p.s.
Křižíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
25768867

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.	9	
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	2	
A. I. 2.	Software	(013)	3	
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)	4	
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	5	
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	6	
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	7	
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	8	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	20	
A. II. 1.	Pozemky	(031)	10	
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	11	
A. II. 3.	Stavby	(021)	12	
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	13	
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	14	
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	15	
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	16	
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	17	
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	18	
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	19	
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.	28	
A. III. 1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	21	
A. III. 2.	Podíly - podstatný vliv	(062)	22	
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	23	
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)	24	
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	25	
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	26	
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	29	
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru	(073)	30	
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)	31	
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)	32	
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	33	
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám	(081)	34	
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	36	
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	37	
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	38	
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	39	

Označení	AKTIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	1	2
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	14 111	12 900
B. I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51		
B. I. 1.	Materiál na skladě	(112)	42		
B. I. 2.	Materiál na cestě	(119)	43		
B. I. 3.	Nedokončená výroba	(121)	44		
B. I. 4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45		
B. I. 5.	Výrobky	(123)	46		
B. I. 6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47		
B. I. 7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48		
B. I. 8.	Zboží na cestě	(139)	49		
B. I. 9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50		
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	55	78
B. II. 1.	Odběratelé	(311)	52	9	32
B. II. 2.	Směnky k inkasu	(312)	53		
B. II. 3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54		
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	27	26
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	13	13
B. II. 6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57		
B. II. 7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58		
B. II. 8.	Daň z příjmů	(341)	59		
B. II. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	60		
B. II. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61		
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62		
B. II. 12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63		
B. II. 13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64		
B. II. 14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65		
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		
B. II. 16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67		
B. II. 17.	Jiné pohledávky	(378)	68	6	7
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69		
B. II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	14 053	12 820
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72		1
B. III. 2.	Ceniny	(213)	73		
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	14 053	12 819
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75		
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76		
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77		
B. III. 7.	Peníze na cestě	(261)	79		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	3	2
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	3	2
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82		
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	85	14 111	12 900

Označení	PASIVA		Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	15	105
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	326	327
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	230	230
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	96	97
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	-311	-222
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	90
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	-387	x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	76	-312
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	14 096	12 795
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97		
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105		
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98		
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103		
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	14 035	12 553
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	137	60
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108		
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109	9	25
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	764	1 166
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111	10	16
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	302	368
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	104	161
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117	12 681	10 731
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118		
B. III. 14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122	2	
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127	26	26
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	61	242
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130		
B. IV. 2.	Výnosy příštích období	(384)	131	61	242
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	14 111	12 900

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni 31.12.2017
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Nová škola, o.p.s.
Křížíkova 344/6
Praha 8
186 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
25768867

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní 5	Hospodářská 6	Celkem 7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby Součet A.I.1. až A.I.6.	2	5 398		5 398
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	3 095		3 095
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5			
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	160		160
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	8		8
A. I. 6.	Ostatní služby	8	2 135		2 135
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	Osobní náklady Součet A.III.10. až A.III.14.	13	18 780		18 780
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	15 704		15 704
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	3 028		3 028
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	48		48
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	Daně a poplatky Hodnota A.IV.15.	19			
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20			
A. V.	Ostatní náklady Součet A.V.16. až A.V.22.	21	4		4
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24			
A. V. 19.	Kursově ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26			
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	4		4
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29			
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30			
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky Hodnota A.VII.28.	35			
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37		
A. VIII. 29.	Daň z příjmů		38		
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	24 182	24 182
B.	Výnosy		40		
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	22 917	22 917
B. I. 1.	Provozní dotace		42	22 917	22 917
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	206	206
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami		44		
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)		45	206	206
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky		46		
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	1 112	1 112
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	37	37
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále		49		
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky		50		
B. IV. 7.	Výnosové úroky		51	2	2
B. IV. 8.	Kurové zisky		52		
B. IV. 9.	Zúčtování fondů		53		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy		54	35	35
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55		
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku		56		
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů		57		
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálů		58		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku		59		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku		60		
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	61	24 272	24 272
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	90	90
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 62 - ř. 37	63	90	90

Sestaveno dne: 19.06.2018		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	Pozn.:

Základní informace o Nové škole, o. p. s.
název: Nová škola, o. p. s.
sídlo, kanceláře, učebna: Křižíkova 344/6, 186 00 Praha 8
telefon: 608 278 361
web: www.novaskolaops.cz
právní forma: obecně prospěšná společnost
bankovní spojení: ČSOB, Na Příkopě 14, Praha 1
číslo účtu: 200 144 543/0300 - CZK

připravil: tým spolupracovníků Nové školy, o. p. s.
v roce 2018 vydala Nová škola, o. p. s.
© Nová škola, o. p. s.



NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

*Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání.
Někdo to má ale z různých důvodů těžší...*